



ПРИКАЗ

20.09.2018

г. Казань

БОЕРЫК

№ под-1383/18

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 № под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан»

В целях совершенствования работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан» в рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 №6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан» следующие изменения:

1.1. Положение о персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан изложить в новой редакции (прилагается).

1.2. Положение о республиканском Экспертном совете по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования (далее – Экспертный совет) изложить в новой редакции (прилагается).

1.3. Положение об отборе дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан изложить в новой редакции (прилагается).

1.4. Состав Экспертного совета в новой редакции (прилагается).

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.11.2015 года №под-9642/15, от 16.11.2016 года № под-2225/16, от 19.10.2017 года №под-1686/17.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр

Р.Т.Бурганов

1383/18

пог-1383/18 от 20.09.2018

Положение о персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Положение о персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Трудовым кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики работников образования»;

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.06.2009 года № 445 «О стандартах качества государственных услуг Республики Татарстан»;

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2011 года № 685 «Об утверждении стандарта качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования».

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:

образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с законодательством в сфере дополнительного профессионального образования (повышение квалификации или профессиональной переподготовки);

педагогический работник Республики Татарстан – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

работник образования Республики Татарстан – педагогический или руководящий работник, который состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся или организации образовательной деятельности;

дополнительное профессиональное образование педагогических работников

(работников образования) – реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, которые направлены на получение новой компетенции, заявленной в соответствующей программе;

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее–дополнительная профессиональная программа) – образовательная программа объемом не менее 16 часов, но не более 250 часов, реализуемая образовательной организацией, и направленная на качественное изменение профессиональных компетенций педагогического работника образовательной организации;

модуль дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – модуль дополнительной профессиональной программы) – относительно самостоятельная часть (раздел) дополнительной профессиональной программы;

индивидуальная программа повышения квалификации педагогического работника (далее – индивидуальная программа) – программа, самостоятельно формируемая педагогическим работником образовательной организации в рамках повышения квалификации из дополнительных профессиональных программ или модулей дополнительной профессиональной программы, включенных в реестр дополнительных профессиональных программ на соответствующий год;

региональный реестр дополнительных профессиональных программ (далее – реестр) – перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, прошедших отбор и предлагаемых на выбор педагогическим работникам;

персонифицированная система повышения квалификации – повышение квалификации работников образования по дополнительным профессиональным программам, включенным в реестр дополнительных профессиональных программ на соответствующий год;

персонифицированное бюджетное финансирование дополнительного профессионального образования – финансирование за счет средств бюджета Республики Татарстан дополнительных профессиональных программ, выбранных работниками образования, реализуемых образовательными организациями;

независимая экспертиза дополнительной профессиональной программы – процедура проверки соответствия содержания, структуры, формы, ресурсной базы и иных компонентов для реализации дополнительной профессиональной программы, а также планируемых результатов повышения квалификации в виде приобретаемых слушателями компетенций по завершении обучения;

республиканский Экспертный совет по оценке дополнительных профессиональных программ (модулей) (далее – Экспертный совет) – общественно-профессиональный орган, состав которого утверждается Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство), осуществляющий независимую экспертизу дополнительных профессиональных программ, представленных образовательными организациями на экспертизу, дающий заключение о включении или не включении дополнительных профессиональных программ (модулей) в реестр на соответствующий год;

региональный оператор повышения квалификации (далее – региональный оператор) – определенная Министерством образовательная организация дополнительного профессионального образования, находящаяся в ведении Министерства, осуществляющая консультационное, информационно-методическое

сопровождение педагогов и организаций, участвующих в повышении квалификации в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»;

оператор муниципального района (далее – оператор района) – специалист отдела (управления) образования, ответственный за повышение квалификации и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение работников образования образовательных организаций района в сфере дополнительного профессионального образования;

оператор образовательной организации (далее – оператор организации) – специалист образовательной организации, ответственный за повышение квалификации и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение работников образования данной организации в сфере дополнительного профессионального образования;

администратор информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан» (далее – администратор системы «Электронное образование») – специалист, сопровождающий персонифицированное повышение квалификации работников образования в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»;

персонифицированная база данных – информационная база учета состава работников образования Республики Татарстан, функционирующая в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

1.3. Положение разработано в целях:

совершенствования работы по повышению квалификации работников образования, обеспечения свободы выбора содержания, форм, сроков повышения квалификации, мотивации работников образовательных организаций Республики Татарстан к профессиональному росту, развитию;

обеспечения открытого и свободного характера участия образовательных организаций дополнительного профессионального образования в реализации дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образовательных организаций Республики Татарстан.

Основанием для направления работников образования на плановое повышение квалификации является:

наступление очередного этапа повышения квалификации;

рекомендация аттестационной комиссии;

включение в кадровый резерв на замещение вакантной должности;

назначение на вышестоящую должность;

введение в действие/реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);

апробация и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов;

реализация инновационных проектов и программ;

модернизация системы общего образования, среднего профессионального образования.

1.4. Обязанности операторов:

организация процесса повышения квалификации работников образования Республики Татарстан в модуле «Повышение квалификации работников образования» в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»;

обеспечение информационно-методического сопровождения процесса работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»;

контроль выбора основы обучения на этапе анкетирования и подачи заявления на повышение квалификации работниками образования в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

2. Этапы персонифицированной системы повышения квалификации работников образования Республики Татарстан

2.1 Повышение квалификации работников образования Республики Татарстан в персонифицированной системе осуществляется в несколько этапов в системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

Первый этап.

Администратор системы «Электронное образование»:

формирует на личной странице работника образования Республики Татарстан в системе «Электронное образование в Республике Татарстан» раздел для внесения информации о последнем повышении квалификации (тема, объем часов, место, дата и т.д.);

производит автоматическую выборку работников образования, имеющих право на плановое повышение квалификации, на соответствующий календарный год.

Работник образования Республики Татарстан:

при входе на портал «Электронное образование в Республике Татарстан» заполняет анкету с указанием предпочитаемых направлений, тем повышения квалификации, форм обучения и др.

Второй этап.

Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее-Министерство):

устанавливает приоритеты и направления планового повышения квалификации работников образования Республики Татарстан;

объявляет о начале отбора дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации на следующий календарный год на сайтах Министерства и регионального оператора;

определяет норматив финансирования дополнительных профессиональных программ и/или образовательного модуля в расчете на одного работника образования в Республике Татарстан;

определяет механизм, объем финансирования, предоставляет субсидии из бюджета Республики Татарстан образовательным организациям, программы которых включены в реестр, на плановое повышение квалификации работников образования Республики Татарстан;

определяет формы отчетности о расходовании средств на повышение квалификации работников образования Республики Татарстан.

Образовательная организация:

разрабатывает дополнительные профессиональные программы (модули) и представляет их на экспертизу в Экспертный совет;

предоставляет информацию о реализуемых дополнительных профессиональных программах (модулях), а также об условиях обучения по запросу регионального оператора, образовательных организаций и работников образования;

предоставляет региональному оператору отчетность о реализации дополнительных профессиональных программ (модулей).

Третий этап.

Экспертный совет:

проводит экспертизу представленных дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации;

дает заключение о включении или не включении представленных дополнительных профессиональных программ (модулей) в реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) на соответствующий год;

формирует реестр дополнительных профессиональных программ на соответствующий год, упорядоченный по направлениям, отражающий приоритетные направления в сфере дополнительного профессионального образования и образовательные потребности работников образования Республики Татарстан.

Четвертый этап.

Региональный оператор:

обеспечивает загрузку реестра дополнительных профессиональных программ в систему онлайн-регистрации на повышение квалификации;

предоставляет ежеквартальную отчетность о реализации программ повышения квалификации организациями дополнительного профессионального образования.

Пятый этап.

Министерство:

утверждает реестр дополнительных профессиональных программ (модулей), отобранных Экспертным советом;

публикует реестр дополнительных профессиональных программ (модулей), а также реализующих их образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования на территории Республики Татарстан на официальном сайте Министерства.

Региональный оператор:

присваивает работникам образования, имеющим право на плановое повышение квалификации, в соответствующем календарном году уникальный номер, дающий возможность регистрации в системе онлайн-регистрации портала «Электронное образование в Республике Татарстан» в целях планового повышения квалификации;

запускает сервис подачи заявления на повышение квалификации работников образования Республики Татарстан в соответствии с реестром дополнительных профессиональных программ (модулей) на соответствующий год и планом-графиком их реализации;

в установленные приказом Министерства сроки анализирует и сопровождает процесс формирования заявлений в системе онлайн-регистрации;

контролирует процесс распределения заявлений работников образования Республики Татарстан по времени обучения и выбранным дополнительным профессиональным программам (модулям), размещает информацию о повышении квалификации для муниципальных операторов и операторов образовательных организаций;

сопровождает, при необходимости корректирует процесс автоматического формирования списков и групп слушателей по дополнительным профессиональным программам в электронной системе;

сопровождает и фиксирует в системе временный отказ работника образования от планового повышения квалификации и производит замену работников образования в случае, если замена не осуществлена оператором района.

Шестой этап.

Работник образования Республики Татарстан:

работник образования имеет право временно отказаться от планового повышения квалификации (временный отказ) по согласованию с муниципальным оператором. В этом случае муниципальный оператор перераспределяет уникальный номер для онлайн-регистрации другим работникам образования данной образовательной организации.

Оператор организации:

осуществляет информационно-консультационное сопровождение по формированию заявок в системе онлайн-регистрации на повышение квалификации; согласует временный отказ и производит замену работников образования (перераспределяет уникальные номера), временно отказавшихся от планового повышения квалификации.

Оператор района:

осуществляет информационно-консультационное сопровождение по формированию заявлений в системе онлайн-регистрации на повышение квалификации;

производит замену работников образования (перераспределяет уникальные номера), временно отказавшихся от планового повышения квалификации.

Седьмой этап.

Образовательная организация дополнительного профессионального образования (далее – ДПО):

проводит диагностику предметной компетентности работников образования Республики Татарстан;

вносит необходимые коррективы в содержание, технологии, ресурсное сопровождение реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом результатов диагностики предметной компетентности работников образования Республики Татарстан;

самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов».

обучает работников образования Республики Татарстан по дополнительным профессиональным программам (модулям);

сообщает региональному оператору сведения о работниках образования Республики Татарстан, не завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам (модулям);

предоставляет региональному оператору отчетность о реализации дополнительных профессиональных программ (модулей).

Работник образования:

в личном кабинете на портале «Электронное образование Республики Татарстан» проходит посткурсовой мониторинг (независимая оценка качества) в форме анкетирования и тестирования в целях предоставления информации о

достигнутых результатах обучения (приобретенных компетенциях) в целях получения электронного документа о повышении квалификации.

Администратор системы «Электронное образование»:

координирует личную страницу работника образования Республики Татарстан.

Оператор организации:

контролирует размещение сведений и изменение данных о повышении квалификации работников организаций, внесённых в электронную систему и вносит данные о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам (модулям), если работник образования обучался по не финансируемым из бюджета Республики Татарстан дополнительным профессиональным программам (модулям).

Оператор района:

координирует внесение в электронную систему данных о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам (модулям), если работник образования обучался по не финансируемым из бюджета Республики Татарстан дополнительным профессиональным программам (модулям);

контролирует размещение сведений и изменение данных о повышении квалификации работников образования района, внесённых в электронную систему.

Региональный оператор:

координирует размещение, введение и изменение данных о повышении квалификации работников образования в электронную систему;

ежеквартально формирует и предоставляет в Министерство отчетность по работникам образования прошедшим повышение квалификации, по реализации программ дополнительного профессионального образования организациями ДПО.

Восьмой этап.

Образовательная организация ДПО:

в электронной системе присваивает номера документа о повышении квалификации.

Работник образования:

по результатам успешного прохождения посткурсового мониторинга (независимая оценка качества) в форме анкетирования и тестирования получает доступ к распечатке электронного документа (удостоверение) об освоении программ (модулей) повышения квалификации.

3. Формирование групп и формы повышения квалификации

3.1. Наполняемость групп по освоению дополнительных профессиональных программ (модулей) составляет 12 либо 25 человек:

группа обучения 12 человек (далее – формат «12»). Формат «12» используется при освоении дополнительных профессиональных программ по информатике, информационно-коммуникационным технологиям, иностранным языкам, при проведении практикумов, тренингов, стажировок и практических занятий;

группа обучения 25 человек (далее – формат «25»). Формат «25» используется при обучении по всем прочим видам (направлениям) дополнительных профессиональных программ.

3.2. Работник образовательной организации Республики Татарстан, имеющий право на плановое повышение квалификации в соответствующем году по дополнительным профессиональным программам, включенным в реестр, на соответствующий год, знакомится с утвержденным реестром.

3.3. В рамках модуля «Повышение квалификации работников образования» педагогические работники Республики Татарстан:

осуществляющие преподавание по двум и более предметам, проходят повышение квалификации в текущем учебном году по одному из них;

имеющие высшую квалификационную категорию, могут повышать квалификацию по накопительной системе по 32 часа ежегодно с течение 3 лет;

имеющие высшую квалификационную категорию, могут осуществлять выбор из всех предложенных программ повышения квалификации;

имеющие первую квалификационную категорию, могут осуществлять выбор из 70% предложенных программ повышения квалификации;

не имеющие квалификационной категории, могут осуществлять выбор из не более 40% предложенных программ повышения квалификации.

3.4. Дополнительная профессиональная программа считается освоенной, если по результатам итоговой аттестации работник образовательной организации получил документ установленного образца о повышении квалификации, либо документ (справку, сертификат) об освоении тех или иных модулей.

4. Формирование реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) на соответствующий год

4.1. Отбор дополнительных профессиональных программ (модулей), разработанных образовательными организациями в соответствии с планом, проводится Экспертным советом.

4.2. Заявления на участие в отборе дополнительных профессиональных программ (модулей) и комплект документов (в электронном и печатном виде) направляются образовательными организациями в Экспертный совет согласно пунктам 1.2 – 1.3 Положения об отборе дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации образования Республики Татарстан.

4.3. Перечень дополнительных профессиональных программ (модулей), отобранных Экспертным советом для включения в реестр на соответствующий год, с указанием реализующих дополнительных профессиональных программ (модулей) образовательных организаций, утверждается приказом Министерства.

пог-1383/18 от 20.09.2018

Положение
о республиканском Экспертном совете по оценке программ (модулей)
дополнительного профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Республиканский Экспертный совет по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования (далее – Экспертный совет) является общественно-профессиональным органом, действующим при Министерстве образования и науки Республики Татарстан, обеспечивающим экспертизу дополнительных профессиональных программ (модулей), разрабатываемых образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает назначение, функции и задачи Экспертного совета по осуществлению экспертизы дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан, в том числе для формирования реестра данных дополнительных профессиональных программ.

1.3. Экспертиза проводится Экспертным советом по заявлениям образовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

1.4. Экспертный совет в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», настоящим Положением.

1.5. Основными задачами Экспертного совета являются:
выявление соответствия содержания, структуры дополнительных профессиональных программ (модулей) федеральным, региональным нормативным требованиям;

оценка ресурсной базы (потенциала) образовательных организаций, представивших на экспертизу дополнительных профессиональных программ (модулей), предназначенные для работников образования Республики Татарстан, с целью определения возможности качественной реализации данными организациями повышения квалификации;

принятие решения об отнесении дополнительных профессиональных программ (модулей) к категории, рекомендуемой к включению в реестр данных дополнительных профессиональных программ (модулей), или к категории, не

рекомендуемой к включению в реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) на соответствующий год;

внесение предложений по совершенствованию научно-методической и нормативной базы по организации и осуществлению экспертизы.

2. Структура, организация работы Экспертного совета

2.1. Экспертный совет состоит из президиума и экспертных комиссий.

2.2. Состав Экспертного совета утверждается ежегодно приказом министра образования и науки Республики Татарстан.

2.2. Экспертный совет организует свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и планом работы на год, который утверждается на заседании Экспертного совета.

2.3. В состав президиума Экспертного совета входят: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, председатели экспертных комиссий, а также представители Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство).

2.4. Возглавляет Экспертный совет председатель. В отсутствие председателя Экспертного совета заседания проводит заместитель председателя.

2.6. В состав Экспертного совета входят представители образовательных организаций Республики Татарстан соответствующих типов и видов, представители педагогической общественности.

2.7. Заседания Экспертного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Заседание Экспертного совета является правомочным, если на нем присутствует более половины членов Экспертного совета.

2.8. Решение Экспертного совета считается принятым, если за него проголосовало две трети присутствующих на заседании членов Экспертного совета.

2.9. Для проведения экспертиз по образовательным областям Экспертного совета формируются экспертные комиссии (далее – Экспертные комиссии).

2.10. Экспертные комиссии состоят из председателя и членов комиссии.

2.11. Экспертиза проводится в срок не позднее чем 30 дней со дня регистрации заявления руководителя образовательной организации, реализующей дополнительные профессиональные программы (модули).

2.12. Решения Экспертного совета оформляются протоколом заседания, подписываются председателем и ответственным секретарем. Протоколы заседаний Экспертного совета хранятся у ответственного секретаря.

2.13. Президиум Экспертного совета:

организует и руководит независимой двухуровневой экспертизой дополнительных профессиональных программ (модулей), реализуемых в системе дополнительного профессионального образования работников образования Республики Татарстан;

контролирует выполнение принятых на заседании Экспертного совета решений;

принимает решения об отнесении дополнительных профессиональных программ (модулей) к категории, рекомендуемой к включению в реестр дополнительных профессиональных программ (модулей), или к категории, не рекомендуемой к включению в реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) на соответствующий период.

2.14. Экспертная комиссия Экспертного совета имеет право:
запрашивать у заказчиков экспертизы дополнительные материалы, необходимые для отбора;

рекомендовать дополнительные профессиональные программы (модули), прошедшие экспертизу, к включению в реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) на соответствующий год.

2.15. Экспертная комиссия Экспертного совета обязана:

соблюдать единые требования к проведению отбора дополнительных профессиональных программ (модулей) всех заявителей;

соблюдать устанавливаемые для проведения отбора сроки.

Экспертная комиссия Экспертного совета несет ответственность за нарушение организационных и правовых норм проведения отбора.

2.16. Председатель президиума Экспертного совета:

организует и руководит работой президиума Экспертного совета;

осуществляет подбор экспертов дополнительных профессиональных программ (модулей) для последующего утверждения министром образования и науки Республики Татарстан;

председательствует на заседаниях Экспертного совета.

2.17. Ответственный секретарь президиума Экспертного совета:

контролирует выполнение плана работы Экспертного совета;

доводит план работы до председателей Экспертная комиссия Экспертного совета;

информирует членов Экспертного совета о повестке, времени и месте проведения заседания Экспертного совета;

ведет протоколы заседаний Экспертного совета;

осуществляет первичный прием документов на отбор;

предоставляет информацию для включения в реестр дополнительных профессиональных программ (модулей).

Положение

об отборе дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Участниками отбора реализуемых дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан могут быть образовательные организации, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

1.2. Для участия в отборе дополнительных профессиональных программ (модулей) образовательные организации подают пакет документов, включающий:
заявление на участие в экспертизе по установленной форме (приложение 1 к Положению);

дополнительную профессиональную программу (модуль) повышения квалификации или профессиональной переподготовки, представляемую на экспертизу;

краткую аннотацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (не менее 1 000 знаков);

копию Устава образовательной организации, заверенную ее руководителем;

копию лицензии на право ведения образовательной организацией образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования;

выписку из Единого государственного реестра юридических лиц или ее копию, оформленную в соответствии с Правилами ведения Единого государственного реестра юридических лиц и предоставления содержащихся в нем сведений, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2002 г. № 438 «О Едином государственном реестре юридических лиц».

1.3. На экспертизу представляется программа (модуль) объемом не менее 16 часов, но не более 250 часов, оформленная в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

1.4. Дополнительная профессиональная программа (модуль) должна соответствовать базовым требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ:

соответствовать квалификационным требованиям к профессиям и должностям;

обеспечивать преемственность по отношению к требованиям профессиональной части федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования;

соответствовать современным образовательным технологиям, методам, формам организации и средствам обучения.

1.5. Материалы оформляются в бумажном и электронном виде и направляются по адресу: 420111, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Дзержинского, д.3.

1.6. Если участник представляет две или более программы (модуля), то пакет документов, указанный в п. 1.2. настоящего Положения, оформляется на каждую программу (модуль) по отдельности.

2. Процедура отбора дополнительных профессиональных программ (модулей)

2.1. Отбор осуществляется путем проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (модулей) на основании критериев и индикаторов оценки, утверждаемых ежегодно Экспертным советом. Экспертиза проводится в два этапа: техническая экспертиза и содержательная экспертиза.

2.2. Дополнительные профессиональные программы (модули), поступающие на экспертизу, подвергаются технической экспертизе с целью установления их соответствия требованиям подпунктов 1.3 – 1.5 настоящего Положения. Программы (модули), не отвечающие указанным требованиям, далее не рассматриваются.

2.3. Для осуществления технического и содержательного отбора Экспертный совет направляет заявительные документы Экспертной комиссии, в соответствии с видом деятельности и образовательной областью.

2.4. После проведения отбора документы, перечисленные в пункте 1.2 настоящего Положения, вместе с экспертными заключениями рассматриваются на заседании Экспертного совета. В случае необходимости и/или при разрешении спорных вопросов, относящихся к компетенции Экспертного Совета на заседание, могут быть приглашены представители образовательной организации-заявителя и непосредственные разработчики программ. Решения принимаются большинством голосов на основе подготовленных экспертных заключений (приложение 2 к Положению), оформляются в виде протокола и передаются в президиум Экспертного совета вместе с соответствующими программами и экспертными заключениями для утверждения.

2.5. По результатам отбора Экспертный совет принимает следующие решения:

рекомендовать дополнительную профессиональную программу (модуль) для включения в реестр программ (модулей) повышения квалификации;

не рекомендовать дополнительную профессиональную программу (модуль) для включения в реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан.

2.6. В случае принятия Экспертным советом отрицательного решения, участнику, по дополнительной профессиональной программе (модулю) которого было принято такое решение, письменно сообщает об этом в течение семи рабочих дней, с указанием замечаний.

3. Доступность дополнительных профессиональных программ (модулей) и сроки размещения в реестре дополнительных профессиональных программ (модулей)

3.1. Решение Экспертного совета размещается в соответствующем разделе портала Министерства, а также сообщается участнику любым доступным способом в течение семи рабочих дней.

3.2. Все дополнительные профессиональные программы (модули) проходят процедуру отбора ежегодно, независимо от того, был ли проведён отбор в предыдущем году.

3.3. Перечень дополнительных профессиональных программ, получивших положительную оценку по итогам экспертизы, хранится в течение пяти лет в реестре дополнительных профессиональных программ (модулей).

ЗАЯВЛЕНИЕ

на участие в отборе дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан

1. Сведения об участнике (Ф.И.О. разработчика (ков), полное наименование образовательной организации, название структуры образовательной организации);
2. Название дополнительной профессиональной программы (модуля), категория слушателей, объем часов;
3. Место осуществления образовательной деятельности;
4. _____ Ресурсная база реализации дополнительной профессиональной программы образовательной организации;
5. _____ Кадровое обеспечение дополнительной профессиональной программы образовательной организации;
6. Анкетные данные заявителя, подпись руководителя, печать образовательной организации.

Анкета заявителя – образовательной организации:

1.	Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)
2.	Дата, место и орган регистрации организации
3.	Юридические реквизиты (адрес, телефон, факс)
4.	Срок действия лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования
5.	Фактический адрес образовательной организации (адрес, телефон, факс, электронная почта)
6.	Фамилия Имя Отчество руководителя организации
7.	Организационно-правовая форма образовательной организации
8.	Основные области деятельности заявителя в системе дополнительного профессионального образования
9.	Информация о реализации этой программы в предыдущие годы, в т. ч. по грантам
10.	Автор (ы) программы (модуля) (ФИО, должность, учёная степень, научные звания и т.д.).

_____/_____
Подпись руководителя / расшифровка подписи
образовательной организации

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2
 к Положению об отборе дополнительных
 профессиональных программ (модулей)
 повышения квалификации работников
 образования Республики Татарстан
пог - 1383/18 от 20.09.2018

Лист экспертного заключения к дополнительной профессиональной программе

Экспертиза дополнительной профессиональной программы с учетом содержания профессионального стандарта, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Обучающая организация

Структурное подразделение

Название программы

Элемент экспертизы	Его содержание	Показатель наличия критерия и/или соответствия требованиям к ДПП в баллах (чем выше балл, тем больше соответствие критерию)	Пояснение, в чем несоответствие, недочёты
Актуальность (важность, значительность, современность, своевременность, злободневность)	При описании актуальности программы приводится система доводов, обосновывающих важность и необходимость предлагаемой программы в данный момент для решения определенных существенных для образования, целевой аудитории (категории слушателя) задач. Ссылка на нормативные документы, образовательный и профессиональный стандарт и уровень квалификации, в соответствии с которыми разработана программа ДПО и актуальность программы для категории	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

Наличие в дополнительной профессиональной программе следующих компонентов	Учебный план (на 24/36/64/108 часов)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Календарный учебный график (учебно-тематический план)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Рабочая программа (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Оценочные материалы (промежуточная и итоговая аттестация – тестирование, собеседование, зачет, контрольная работа, экзамен, эссе, тематические кейсы, решение ситуационных задач и т.д.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Методические материалы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Иные компоненты	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Целевая направленность программы	Цель отражает планируемый положительный конечный результат, который будет получен, если программа будет реализована. Формулировка цели состоит из двух компонентов: конечного ожидаемого результата и основного способа достижения этого результата	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Характеристика профессиональной деятельности слушателя с описанием обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта и уровня квалификации ОТФ и ТФ, заявленных в программе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Соответствие описания ОТФ и ТФ уровню квалификации деятельности, овладение или совершенствование которой предусмотрено ДПО, срокам ее освоения и исходным уровнем и направленностью (профилем) имеющегося у слушателей профессионального образования.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Характеристика категории обучающихся	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Связь целей образовательной программы с ОТФ и ТФ профессионального стандарта и задач с профессиональными компетенциями или трудовыми функциями (Приобретение или совершенствование профессиональной квалификации..., Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций...)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

Планируемые Результаты освоения программы	Структурированы по видам профессиональной деятельности, профессиональным компетенциям и универсальным компетенциям	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Планируемые результаты детализированы (знание, умение, практический опыт (владение))	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Процедуры и средства оценки результатов обучения	Соответствие форм промежуточной и итоговой аттестации специфике профессиональных компетенций слушателей в программе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Четко сформулированы (диагностические) показатели и критерии, значимые для качества выполнения профессиональной деятельности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Соответствие между объектом, предметом оценки и критериями результатов обучения	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Наличие комплексных заданий для промежуточной и итоговой оценки	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Имеются примеры оценочных материалов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Наличие контрольно-измерительных материалов для проведения внешней независимой оценки качества реализации программы ДПО в соответствии с требованиями МОиН РТ, центра информационных технологий Республики Татарстан	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Содержание программы	Соответствие рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и иных компонентов дополнительной профессиональной программы задачам обучения	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Технологии и формы реализации программы	Вариативность образовательного маршрута (инвариантные и вариативные модули, их возможные сочетания)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Сочетание форм аудиторных занятий (лекций, практикоориентированных занятий – семинары, практикумы, тренинги, круглые столы, дискуссионные площадки и т.д.), индивидуальной самостоятельной работы, практик (стажировки)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Соответствие технологий обучения возможностям формирования у обучающегося предполагаемых результатов: -должен знать - должен уметь - должен владеть (иметь практический опыт)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Организационно-	Кадровое обеспечение (ФИО, наличие соответствующего уровня образования и квалификации для реализации повышения	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

педагогические условия реализации, описанные в программе	квалификации (документов о повышении квалификации, подтверждающих их подготовку к реализации заявленного в программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иных видов учебной деятельности) педагогических кадров, представителей других организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса)		
	Соответствие информационных и учебно-методических условий достижения планируемых результатов (УМК, рабочие тетради, компьютерные программы, оборудование аудитории, база практики и т.д.) поставленным задачам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Соответствие материально-технических условий, поставленным задачам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Посткурсовое сопровождение	Наличие различных форм работы (конференция, семинары, вебинары, тренинги, консультация, форум и т.д.) с примерной тематикой	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

Экспертное заключение (соответствует / не соответствует)

Подпись эксперта _____

от 240 до 280 баллов – рекомендовано

до 239 – не рекомендовано

Утвержден
 приказом Министерства
 образования и науки
 Республики Татарстан
 от 20.09.18 № 1009-1383/18
 (в редакции приказа от _____ № _____)

Состав
 республиканского Экспертного совета по оценке программ (модулей)
 дополнительного профессионального образования при Министерстве
 образования и науки Республики Татарстан

№ п/п	ФИО члена совета	Должность члена совета
Президиум совета		
1.	Хадиуллин Ильсур Гараевич	Первый заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель
2.	Прохоров Юрий Петрович	Председатель Татарского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, заместитель председателя
3.	Гильмеева Римма Хамидовна	Проректор Академии социального образования РАО, председатель комиссии по образованию Общественной палаты Республики Татарстан, заместитель председателя
4.	Шаяхметова Роза Искандеровна	Начальник отдела дополнительного профессионального образования МОиН РТ, секретарь
Представители (эксперты) профессионального сообщества		
1.	Логвинова Ирина Михайловна	Заместитель директора по образовательной деятельности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Заведующий научно-образовательным центром дополнительного профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)
2.	Копотева Галина Леонидовна	Заместитель заведующего научно-образовательным центром дополнительного профессионального образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», кандидат педагогических наук (по согласованию)
3.	Шакурова Лилия Фатиховна	Проректор по учебно-методической работе ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан», кандидат педагогических наук (по согласованию)
4.	Фаязова Альфия Фаритовна	Заместитель директора ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»,

		преподаватель отдела воспитания и социализации кандидат педагогических наук (по согласованию)
5.	Гришина Ирина Владимировна	Доктор педагогических наук, профессор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (по согласованию)
6.	Зинина Наталья Николаевна	Заместитель директора Приволжского центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (по согласованию)
7.	Галиев Ленар Мирзанурович	Исполняющий обязанности проректора по дополнительному образованию ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (по согласованию)
8.	Яковенко Татьяна Владимировна	Проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан (по согласованию)
9.	Нотфуллина Гузель Раисовна	Начальник отдела НОУ ДПО «Центр социально гуманитарного образования» (по согласованию)
10.	Владимирова Юлия Юрьевна	Заведующая отделом по реализации профессиональных программ и информационно-методическому обеспечению ГБОУ «Республиканский центр внешкольной работы» (по согласованию)
11.	Орлова Наталья Павловна	Заместитель директора по научной работе ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» (по согласованию)
12.	Хузеева Клара Альбертовна	Преподаватель психолого-педагогических дисциплин ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» (по согласованию)
13.	Попова Александра Александровна	Доцент академии наук Республики Татарстан, к.п.н. (по согласованию)
14.	Салихова Лилия Фануровна	Начальник Центра ДПО Академии наук Республики Татарстан, к.п.н. (по согласованию)
Председатели Экспертных комиссий:		
1.	Романова Наталья Геннадьевна	Методист по дошкольному образованию отдела образования Советского района г.Казани, старший воспитатель прогимназии №29 председатель экспертной комиссии по дошкольному образованию
2.	Епишева Людмила Александровна	Учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее – МБОУ) «Средняя общеобразовательная школа №15» г.Казани, председатель экспертной комиссии по начальному образованию
3.	Репина Надежда	Учитель русского языка и литературы МБОУ

	Павловна	«Гимназия № 90» Советского района города Казани, председатель экспертной комиссии по гуманитарному циклу
4.	Ханнанова Миляуша Хатиповна	Учитель родного языка МБОУ «Лицей №35» г.Казани, председатель комиссии татарского языка и литературы
5.	Мироновская Татьяна Викторовна	Учитель математики МБОУ «Гимназия 7 имени Героя России А.В. Козина» г.Казани, председатель экспертной комиссии по естественно-математическому циклу
6.	Рыжов Александр Васильевич	Учитель физкультуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 113» г.Казани, председатель экспертной комиссии по спортивно-оздоровительному циклу
7.	Куликова Миньона Борисовна	Учитель музыки МБОУ «Гимназия №126» Советского района г.Казани, председатель экспертной комиссии художественно-эстетическому циклу
8.	Агрусева Наиля Загировна	Заместитель директора по учебно-методической работе, дефектолог государственного бюджетного общеобразовательного учреждения (далее – ГБОУ) «Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», председатель экспертной комиссии по специально-коррекционному образованию
9.	Габитова Елена Юрьевна	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования (далее – МБУ ДО) «Городской дворец детского творчества им.А.Алиша» г.Казани, председатель экспертной комиссии по дополнительному образованию детей и психологической службе
10.	Закирзянова Гульсина Данановна	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее – МБОУ) «Гимназия №90» Советского района г. Казани, председатель экспертной комиссии по оценке программ для руководящих работников
11.	Санаткина Наталья Львовна	Заместитель директора по учебной работе государственного автономного профессионального образовательного учреждения ГАПОУ (далее – ГАПОУ) «Казанский энергетический колледж», председатель экспертной комиссии по профессиональному образованию
ЭКСПЕРТНЫЕ КОМИССИИ		
Дошкольное образование		
1.	Романова Наталья	Методист по дошкольному образованию отдела

	Геннадьевна	образования Советского района г.Казани, старший воспитатель прогимназии №29 председатель экспертной комиссии по дошкольному образованию
2.	Акаева Гузель Ренадовна	Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани
3.	Валеева Фирания Тимерхановна	Заведующий МАДОУ «Детский сад №282 комбинированного вида» Московского района г.Казани
4.	Диярова Эльвира Раисовна	Старший воспитатель МБДОУ «Сандугач» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан
5.	Исаева Резеда Салмановна	Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82» г.Набережные Челны
6.	Кузнецова Ирина Юрьевна	МБДОУ "Детский сад № 58 присмотра и оздоровления" Московского района г.Казани
7.	Михеева Марина Юрьевна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 77 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани
8.	Николаева Александра Львовна	Старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 88» Кировского района г.Казани
9.	Павлова Татьяна Николаевна	Заведующий МАДОУ «Детский сад №152 комбинированного вида» г.Казани
10.	Петрова Наталья Михайловна	Заместитель директора негосударственного образовательного учреждения (далее – НОУ) «Школа «Кенгуру» г.Казани
11.	Снурницына Наталья Равилевна	Старший воспитатели МАДОУ «Детский сад № 104» Советского района г.Казани
12.	Хакимова Сирия Ибрагимовна	Старший воспитатель МАДОУ №405 «Детский сад №405 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани
13.	Шамсутдинова Роза Николаевна	Заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением (далее – МБДОУ) «Детский сад №4» Балтасинского муниципального района
14.	Щербакова Жанна Викторовна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани
15.	Яруллина Екатерина Хуснеевна	Заведующий дошкольной образовательной организацией г.Набережные Челны
Начальное образование		
1.	Епишева Людмила Александровна	Учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г.Казани,

		председатель экспертной комиссии по начальному образованию
2.	Алексеева Светлана Геннадьевна	Учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №3» Зеленодольского муниципального района
3.	Гардиханова Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов МБОУ «Алексеевская СОШ №2» Алексеевского муниципального района
4.	Гарипова Гульнара Ирековна	Директор МБОУ «Пушкинский пролиций №78» г.Набережные Челны
5.	Гиниятова Зульфия Рафаэлевна	Директора по учебной работе, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Нижнекамск
6.	Ибрагимова Гузель Тальгатовна	Учитель начальных классов, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №171 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани (Школа - центр компетенции в электронном образовании)
7.	Кирюхина Наталья Михайловна	Учитель начальных классов МБОУ «Лицей №6 им. Пушкина» Зеленодольского муниципального района
8.	Ожмекова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов МБОУ «Нармонская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района
9.	Плотникова Валентина Ивановна	Учитель начальных классов МБОУ «Арская начальная школа № 3-детский сад»
10.	Политковская Лариса Геннадьевна	Заместитель директора МБОУ «Гимназия № 122» г.Казани
11.	Юсупова Гульнара Асадулловна	Учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г.Казани
Гуманитарный цикл		
1.	Репина Надежда Павловна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 90» Советского района города Казани, председатель экспертной комиссии по гуманитарному циклу
2.	Азина Виктория Владимировна	Педагог-библиотекарь гимназии №7 г.Казань
3.	Антонова Диляра Малиховна	Учитель английского языка МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор»
4.	Восканова Елена Михайловна	Учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г.Казани
5.	Галиуллина Диана-Мария Рашитовна	Главный редактор редакционно-издательского отдела Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан
6.	Гатаулина Наталья	Учитель русского языка и литературы МБОУ

	Уркеновна	«Гимназия №94» Московского района г.Казани
7.	Гиматутдинова Ирина Львовна	Директор, учитель русского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №141» г.Казани
8.	Демешкевич Елена Валентиновна	Учитель английского языка МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г.Казани
9.	Еремеева Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №110» Советского района города Казани
10.	Зарубежнова Евгения Михайловна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 82» Приволжского района
11.	Кабанова Ольга Захаровна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Бугульма
12.	Каримов Рустам Айратович	Учитель истории школы Иннополис, председатель Совета молодых педагогов Республики Татарстан
13.	Каримуллина Резеда Шаукатовна	Учитель английского языка МБОУ «Шеморданский лицей Сабинского муниципального района»
14.	Князева Татьяна Михайловна	Заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Буинск
15.	Колесова Валентина Васильевна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №2»
16.	Кэрулы Наиля Фазыловна	Учитель английского языка гимназии-интерната №4 г. Казани
17.	Лерман Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина» г.Набережные Челны
18.	Махианова Эльвира Альбертовна	Учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» г.Альметьевск
19.	Мухтярова Эльмира Исхаковна	Заместитель директора, учитель истории и обществознания Лицея №78 имени А.С. Пушкина г. Набережные Челны, к.фил.н
20.	Романова Людмила Юрьевна	Заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения (далее – МАОУ) «Гимназия № 139» г. Казани, к.п.н.
21.	Сагитова Дамира Кадыровна	Заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» (предмет английский язык) г. Н.Челны
22.	Садыков Жаудат Назипович	Учитель истории МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г.Казани
23.	Сахабудинова Халида Фазыловна	Учитель английского языка МАОУ «Гимназия №19» Вахитовского района города Казани
24.	Урманчеева Светлана Александровна	Учитель русского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33»г.Набережные

		Челны
25.	Усманова Алла Рифатовна	Учитель английского языка ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ»
26.	Хайбуллин Ренат Равилевич	Директор, учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №85» г.Казани
Татарского языка и литературы		
1.	Ханнанова Миляуша Хатиповна	Учитель родного языка МБОУ «Лицей №35» г.Казани, председатель комиссии татарского языка и литературы
2.	Абсалямова Ильмира Хамитовна	Учитель родного языка МАОУ «СОШ № 39» Вахитовского района г.Казани
3.	Арсланова Рахима Минвалеевна	Директор, учитель татарского языка гимназии № 20 г. Казани
4.	Бадгиева Эльза Даниязовна	Учитель татарского языка средней общеобразовательной школы №31 г.Нижекамск
5.	Габдулхакова Гульчачак Рашитовна	Учитель родного языка МБОУ «Гимназия № 90» Советского района г.Казани
6.	Гайнуллин Рамиль Рашитович	Директор, учитель татарского языка МБОУ «Мемдельская СОШ имени Хай Вахита» Высокогорского района РТ
7.	Гарипова Клара Бариевна	Учитель татарского языка и литературы МБОУ «Суксинская основная общеобразовательная школа Высокогорского МР», руководитель районного методического объединения учителей татарского языка и литературы
8.	Гарапшина Лилия Альбертовна	Учитель татарского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №171 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г.Казани
9.	Залалутдинова Гулия Талгатовна	Учитель татарского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» Чистопольского муниципального района
10.	Исхакова Рима Мухаррамовна	Учитель татарского языка и литературы Гимназии №29 г. Набережные Челны
11.	Салихова Кадрия Гайнулловна	Учитель татарского языка гимназии №126 Советского района г.Казань
12.	Фаттахова Мадина Кутдусовна	Директор МБОУ «Карабашская средняя общеобразовательная школа» Бугульминского муниципального района
13.	Чукурова Галина Ильгизовна	Учитель татарского языка МБОУ «Пестречинская СОШ №1» Пестречинского муниципального района
Естественно-математический цикл		
1.	Мироновская Татьяна	Учитель математики МБОУ «Гимназия 7 имени

	Викторовна	Героя России А.В. Козина» г.Казани, председатель экспертной комиссии по естественно-математическому циклу
2.	Акшаева Елена Юрьевна	Учитель биологии МБОУ «Гимназия №102» Московского района г.Казани
3.	Андрианова Альбина Ахатовна	Учитель биологии и химии МБОУ «Гимназия №26» г.Набережные Челны
4.	Биктимирова Фаина Муратовна	Учитель биологии МБОУ «Гимназия №3» Зеленодольского муниципального района
5.	Гайфуллина Айгуль Закизяновна	Учитель химии МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани
6.	Гибадуллина Зульфия Мухаметгалиевна	Учитель химии МБОУ «Гимназия №102» Московского района г. Казани
7.	Гидаева Лилия Мударисовна	Учитель химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Мамадыш
8.	Губайдуллина Альбина Рафинатовна	Учитель математики МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
9.	Давлетбаев Марсель Фанилевич	Учитель математики МАОУ «Лицей-интернат №2» Московского района г. Казани
10.	Дановская Ольга Львовна	Учитель информатики, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением английского» Вахитовского района г.Казани
11.	Дунаева Ольга Сергеевна	Учитель математики ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ» Вахитовского района г.Казани
12.	Дюкова Ирина Евгеньевна	Учитель химии и биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» Бугульминского муниципального района
13.	Захарова Галина Владимировна	Учитель географии МБОУ «Гимназия №102» Московского района г.Казани
14.	Зиганшин Ренат Гаязович	Учитель химии МАОУ «Лицей-интернат №2» Московского района г.Казани
15.	Зубарева Гузель Ядкарровна	Учитель химии и биологии МБОУ «Гимназия №5» Зеленодольского муниципального района
16.	Ильина Светлана Николаевна	Учитель географии МАОУ «Школа № 141» Советского района г. Казани
17.	Краскова Раушания Мунировна	Учитель биологии МБОУ «Гимназия № 4» г.Казани
18.	Маликова Фарида Ахмедовна	Учитель биологии МАОУ «Лицей-интернат №2» Московского района г.Казани
19.	Минхаерова Эльмира Сагитзяновна	Учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Бугульма
20.	Михайлин Сергей Иванович	Учитель информатики ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ» Вахитовского муниципального района

21.	Никонорова Наталья Владимировна	Учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Бугульма
22.	Осман Аслан Абдуллович	Учитель физики МАОУ «Лицей-интернат №2» Московского района г.Казани
23.	Печина Лилия Равильевна	Учитель химии МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №7»
24.	Потапова Надежда Константиновна	Учитель химии МБОУ «Лицей №1» Зеленодольского муниципального района
25.	Сафиуллина Наталья Ивановна	Учитель биологии ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ» Вахитовского района г.Казани
26.	Сибгатуллина Гульназ Юнусовна	Учитель географии ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ» Вахитовского района г.Казани
27.	Соловьева Ольга Павловна	Учитель физики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г.Казани
28.	Степанова Дженет Довлетовна	Учитель математики МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов» Арского муниципального района
29.	Тевелева Елена Львовна	Учитель информатики «Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии»
30.	Халикова Фидалия Дамировна	Учитель химии ОШИ «IT-Лицей» К(П)ФУ» Вахитовского района г.Казани
31.	Халиуллина Ильмира Мингазизовна	Учитель математики МАОУ «Гимназия №19» Вахитовского района г.Казани
32.	Хасанов Марат Гумярович	Учитель информатики ОШИ «IT-Лицей» К(П)ФУ Приволжского района г.Казани
33.	Храмова Ольга Николаевна	Учитель физики ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ» Вахитовского района г.Казани
34.	Шакиров Ильдар Акдясович	Учитель физики МАОУ «Лицей-интернат №2» Московского района г.Казани
35.	Шафигуллина Светлана Рустемовна	Учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Азнакаево»
Спортивно-оздоровительный цикл		
1.	Рыжов Александр Васильевич	Учитель физкультуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 113» г.Казани, председатель комиссии спортивно-оздоровительного цикла
2.	Габдельганиева Марсиля Фазылзяновна	Учитель технологии СОШ №146 г.Казань
3.	Габдрахманова Рузалия Габдулахатовна	Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» Лениногорского муниципального района
4.	Гадельшин Ильгизар	Учитель основ безопасности жизнедеятельности

	Анварович	МБОУ «Матюшинской средняя общеобразовательная школа» Верхнеуслонского муниципального района
5.	Газизов Инсаф Марселович	Учитель основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Татаро-английская гимназия №16» Вахитовского района г. Казани
6.	Гатина Ольга Юрьевна	Учитель физической культуры, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №89 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани
7.	Евдокимов Андрей Викторович	Учитель физкультуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» г.Казани
8.	Иванников Игорь Алексеевич	Учитель физической культуры МБОУ «Лицей №2» Бугульминского муниципального района
9.	Иванов Сергей Владимирович	Учитель технологии МБОУ «Нижнебишевская средняя общеобразовательная школа» Заинского муниципального района
10.	Казаркин Игорь Николаевич	Учитель физкультуры и основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Общеобразовательная школа №17 г. Зеленодольск
11.	Лапшина Вера Леонидовна	Учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г.Альметьевск
12.	Самарина Ирина Ваделеновна	Учитель физической культуры, МБОУ «Гимназия №96» Вахитовского района г. Казани
13.	Хасанова Альбина Мухарамовна	Учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Азнакаево
14.	Хубатуллина Альбина Ильгизовна	Учитель физической культуры, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением иностранных языков» Ново-Савиновского района г. Казани
15.	Черепанова Валентина Васильевна	Учитель физической культуры, МБОУ "Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №81 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А.Григорьева" Кировского района г. Казани
16.	Шайхуллин Ранис Фанисович	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Лицей №4 г.Азнакаево»
17.	Яшина Тамара Николаевна	Учитель физической культуры, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №84» Советского района г.Казани
Художественно-эстетический цикл		
1.	Куликова Миньона Борисовна	Учитель музыки МБОУ «Гимназия №126» Советского района г.Казани, председатель экспертной комиссии художественно-эстетическому циклу
2.	Власова Елена Александровна	Учитель музыки и искусства МБОУ «Гимназия №40» Приволжского района г. Казани

3.	Гаранина Мария Сергеевна	Учитель изобразительного искусства МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» Лениногорского муниципального района
4.	Демина Татьяна Ивановна	Учитель изобразительного искусства МАОУ «СОШ № 39» Вахитовского района г.Казани
5.	Дишина Айгуль Тофиковна	Учитель музыки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Азнакаево
6.	Кадырова Ризид Шарифзяновна	Учитель музыки МБОУ «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района
7.	Ткаченко Минслу Марсовна	Учитель музыки МБОУ ДО «Детская музыкально-хоровая школа №16» Ново-Савиновского района г.Казани
8.	Худжамкулова Замира Хабибрасулевна	Учитель изобразительного искусства МБОУ «Лицей №2 им.ак.К.А.Валиева» г.Мамадыш
9.	Юдакова Мария Васильевна	Учитель изобразительного искусства МБОУ «Гимназия №26» г.Набережные Челны
Специальное образование (коррекционное, инклюзивное)		
1.	Агрусева Наиля Загировна	Заместитель директора по учебно-методической работе, дефектолог ГБОУ «Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья», председатель экспертной комиссии по специально-коррекционному образованию
2.	Авдониная Светлана Владимировна	Педагог-психолог Лицея № 177 г. Казани
3.	Егорова Елена Анатольевна	Директор МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85» г. Набережные Челны
4.	Муратова Фирюзя Вильдановна	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, ГБОУ «Казанская школа №61 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
5.	Самиева Гульнур Фануровна	Педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Арского МР РТ
6.	Фахрутдинова Елена Александровна	Заместитель директора по УР, дефектолог, ГБОУ «Интернат №11 VIII для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей»
7.	Хамидова Галия Фархадовна	Учитель русского языка и литературы, сурдопедагог ГБОУ «Школа – интернат для детей с ОВЗ им. Е.Г. Ласточкиной»
8.	Хуртина Татьяна Юрьевна	Заместитель директора по УМР, тифлопедагог, ГБОУ «Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
9.	Шишкина Светлана Александровна	Заведующая учебной частью МАОУ «Школа-интернат «Надежда» для детей с ОВЗ г.Нижнекамск

Дополнительное образование детей и психологическая служба		
1.	Габитова Елена Юрьевна	Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования (далее – МБУ ДО) «Городской дворец детского творчества им.А.Алиша» г.Казани, председатель экспертной комиссии по дополнительному образованию детей и психологической службе
2.	Верина Елена Александровна	Педагог-психолог МБОУ «Гимназия №10 Зеленодольского района РТ»
3.	Грачева Светлана Николаевна	Директор детского дома творчества №15 г.Набережные Челны
4.	Давлетшин Ильдар Расимович	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр Кукморского муниципального района
5.	Дергунова Марина Александровна	Директор МБОУ «СОШ №170» г.Казани
6.	Карина Гольфия Канифовна	Заведующая методическим отделом, педагог дополнительного образования Центра творчества Зеленодольского муниципального района
7.	Макарова Татьяна Петровна	Заместитель директора республиканского центра психолого-педагогической коррекции «Росток»
8.	Охотникова Дарья Сергеевна	Директор городского центра психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс» г.Казани
9.	Ремизова Марина Павловна	Директор Центра внешкольной работы Приволжского района
10.	Ризванова Юлия Альфировна	Заведующая туристическо-спортивным отделом «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г.Казани
11.	Сингатуллина Лилия Габдулназировна	Директор Детской школы моделирования №32
12.	Сорокина Татьяна Викторовна	Директор Центра внешкольной работы Кировского района
13.	Туктамышева Альбина Робертовна	Директор, преподаватель хоровых дисциплин МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т. Кукмор»
14.	Фазлиев Рафаиль Маннапович	Директор «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани
15.	Филиппов Александр Николаевич	Психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г.Набережные Челны
16.	Шумилова Татьяна Михайловна	Педагог-психолог МБОУ «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района
17.	Ярмакеева Светлана Альбертовна	Заведующая отделом «Центр детского творчества «Азино» г. Казань

Руководящие работники		
1.	Закирзянова Гульсина Данановна	Учитель истории, директор МБОУ «Гимназия №90» г. Казани, председатель экспертной комиссии руководящих работников
2.	Ахмадишина Лилия Мугамбаровна	Начальник Информационно-методического центра г. Азнакаево
3.	Белова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №89» г. Казани.
4.	Галеева Гульназ Ринатовна	Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №86 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани»
5.	Галиева Гульназ Муллагалиевна	Заместитель директора по учебной работе МБОУ «Изминская средняя общеобразовательная школа» Сабинского муниципального района, к.п.н.
6.	Гильманова Елена Сергеевна	Директор МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1»
7.	Дулова Галина Валерьевна	Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Бугульма
8.	Сомова Лариса Владимировна	Заведующая методическим отделом Советского района г.Казани
9.	Троцюк Ольга Германовна	Заместитель директора МБОУ «Лицей №1» Зеленодольского муниципального района
10.	Шаяхметова Нелля Шамильевна	Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани»
Среднее профессиональное образование		
1.	Санаткина Наталья Львовна	Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», председатель экспертной комиссии по профессиональному образованию
2.	Андрянова Татьяна Петровна	Заместитель директора ГАОУ СПО «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»
3.	Вахонина Ольга Васильевна	Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
4.	Гарипова Эльмира Фердинатовна	Ведущий консультант отдела развития среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
5.	Гафарова Гульсина Асхатовна	Главный специалист Татарстанской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
6.	Гафиятуллина Энже Хабибуловна	Преподаватель высшей квалификационной категории Казанский энергетический колледж
7.	Кузина Эльвира	Заместитель директора по учебной работе

	Николаевна	Казанского автотранспортного колледжа
8.	Мифтахова Эльвира Павловна	Заведующая лабораторией ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
9.	Савченко Разия Фатыховна	Директор ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»
10.	Соколова Эльвира Рустэмовна	Заместитель директора ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»
11.	Тимергалиева Надежда Викторовна	Заместитель директора по учебным процессам ГАПОУ «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства»
12.	Титов Сергей Владимирович	Заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»
13.	Титова Ирина Александровна	Заместитель директора ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»
14.	Трофимова Наталья Евгеньевна	Заместитель директора по учебной работе Казанского колледжа технологии и дизайна
15.	Шагивалеев Ленар Рифатович	Руководитель Центра корпоративно-кластерного обучения Казанского государственного аграрного университета, к.э.н., доцент
16.	Яруллин Ильдар Махмутович	Директор ГБПОУ «Казанский колледж технологии дизайна»